



Wir holen die Kinder von der Straße

Baustein 2: Herausforderungen wahrnehmen

Ziel: Die Lebensbedingungen armer Kinder und die Motive von Helfern kennen lernen

In arbeitsteiligen Kleingruppen (von jeweils drei oder vier Jugendlichen; Zeit ca. 30 Min) verarbeiten die Konfis Informationen über die Lebensbedingungen von Kindern in den Elendsvierteln von Nairobi sowie über den Einsatz von Freiwilligen im PLCC.

Eventuell können sich die Konfis auch zuhause in Kleingruppen über das Internet mit der Situation von Straßenkindern und Hilfsprojekten in den Slums von Nairobi beschäftigen. Eine Internetseite ist z. B.: <http://www.misereor.de/aktionen/fastenaktion/projekte/nairobi.html>.

Informationsquellen:

- **Film „Street Urchins“**
<http://www.youtube.com/watch?v=Ral8hcGPDsY>
(Ein Beispiel für ein Arbeitsblatt finden Sie im Anschluss.)
- **Die Lebensgeschichten von Rosemary und Veronica**
(Beispiele für Arbeitsblätter finden Sie im Anschluss.)
- **Interviews mit Elisabeth und Lena,**
die freiwillig im PLCC mitgearbeitet haben
(Beispiele für Arbeitsblätter finden Sie im Baustein Interviews.)
- **Die Blogs von Jane und Jacki,**
die 2012/2013 als Freiwillige im PLCC mitgearbeitet haben
(Wählen Sie dazu bitte einen oder zwei Beiträge zur Bearbeitung aus!)

<http://janeinkenya.blogspot.de/2012/08/pangani-lutheran-children-centre.html>

<http://jacki-nairobi.blogspot.de/2012/08/pangani-lutheran-children-centre.html>

(Ein Beispiel für ein Arbeitsblatt finden Sie hier.)

Im Plenum werden die Ergebnisse so vorgestellt, dass sich jeweils eine Kleingruppe als Clinton, Veronica/Rosemary, Elisabeth/Lena, Jane/Jacki kurz präsentiert. Der Rest der Gruppe ist anschließend jeweils eingeladen, Fragen an die Vorgestellten zu richten. Die Kleingruppen-Mitglieder antworten in ihrer jeweiligen Rolle.

Das vollständige Materialangebot zu diesem Konfirmandenmaterial können Sie downloaden unter:
www.mission-einewelt.de/index.php?id=1811&L=ifaqqcjzn
Hier finden Sie auch ein Link zu dem Film „Street Urchins“



Arbeitsblatt zum Film



- **Am Ende des Films sagt Clinton, dass er gerne in die Schule gehen würde. Wie könnte Clintons Traum wahr werden?**
- **Beschreibt kurz den Tag, an dem sich für Clinton alles zum Guten ändert!**
- **Spielt die entscheidenden Augenblicke später den anderen als kleines „Theaterstück“ vor!**



Rosemary

Beschreibt Rosemarys Gefühle, ihre Ängste und Hoffnungen, bevor sie ins Kinderzentrum kam!

Was könnte Rosemary am ersten Tag, nachdem sie ins Kinderzentrum gekommen ist, in ihr Tagebuch geschrieben haben?

Veronica

Beschreibt Veronicas Gefühle, ihre Ängste und Hoffnungen, bevor sie ins Kinderzentrum kam!

Was könnte Veronica am ersten Tag, nachdem sie ins Kinderzentrum gekommen ist, in ihr Tagebuch geschrieben haben?



Jane

Angenommen, ihr sollt als Reporter einer Jugendzeitschrift ein Interview mit Jane führen.

Welche Informationen wären für eure Leserinnen und Leser interessant?

Welche Fragen würdet ihr deshalb stellen?

Was würde Jane wohl antworten?

Ihr sollt dieses Interview später den anderen vorspielen.

Jacki

Angenommen, ihr sollt als Reporter einer Jugendzeitschrift ein Interview mit Jacki führen.

Welche Informationen wären für eure Leserinnen und Leser interessant?

Welche Fragen würdet ihr deshalb stellen?

Was würde Jacki wohl antworten?

Ihr sollt dieses Interview später den anderen vorspielen.